

Министерство образования Московской области  
Комитет по образованию Городского округа Серпухов  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Досуговый центр «Юность»

Утверждено педагогическим  
(методическим) советом

№ 02 от «15» 02 2017 г

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ДЦ «Юность»  
И.Ю. Смирнова

(подпись, печать)  
от «15» 02 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«Про - волонтер»

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст детей: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:  
Родионова И.Н.

Серпухов  
2017 год

## 1. Пояснительная записка.

Вопрос социального становления личности подростка и молодежи сегодня является важным и актуальным. От того, какие ценности будут сформированы у них сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении»<sup>1</sup>. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Спортивное волонтерство – новое направление развития волонтерской деятельности в молодежной среде. Крупные спортивные события, которые состоялись в России, по новому предлагают взглянуть на развитие молодежного добровольческого движения в стране. Значимое наследие этих событий - огромное количество людей всех возрастов, которые знакомятся с волонтерским движением, становятся носителями идеи добровольчества. Поэтому сегодня волонтерское движение это новое социальное явление.

Активное осуществление подростком общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует рабочая программа «Про - волонтер». Процесс воспитания активности строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

### **Цель:**

- 1) Организация и развитие разнонаправленной добровольческой деятельности с привлечением подростков и молодежи.
- 2) Формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.

### **Задачи:**

Образовательные:

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, пожилые люди и др.).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской деятельностью;
- формирование сплоченного коллектива;
- привитие опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- содействие развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;
- формирование у подрастающего поколения личностной ответственности за выполняемую работу;
- формирование собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Возраст детей:** Программа предназначена для воспитанников 15 - 18 лет.

**Форма и режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

При работе с подростками и молодежью могут быть использованы следующие формы: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

#### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД и др.;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, людей с ОВЗ;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

### **Формы подведения итогов реализации рабочей программы:**

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы на сайте учреждения;
- портфолио обучающихся объединения;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

## **2. Учебно-тематический план обучения:**

№ п\п раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	6	4	2
3.	Познание и творчество	35	4	31
4.	Пропаганда ЗОЖ	29	7	22
5.	Школа социальных технологий	44	6	38
6.	Психологическая подготовка волонтеров	8	3	5
7.	Специальная подготовка волонтеров	20	3	17
Итого часов:		144	28	116

## **3. Содержание рабочей программы:**

**Раздел 1. Вводное занятие** (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

**Теория:** Знакомство с членами объединения, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

**Практика:** Упражнения на знакомство.

**Раздел 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения** (6 часов: 4 час – теория, 2 час – практика).

**Тема 1.** Социальное служение и социальная работа (1 час).

**Теория:** Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

**Тема 2.** Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

**Теория:** Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

**Практика:** Составление кодекса волонтера.

**Тема 3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества** (1 час).

**Теория:** Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

**Тема 4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь** (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

**Теория:** Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

**Практика:** Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

**Раздел 3. Познание и творчество** (35 часов: 4 час – теория, 31 час – практика).

**Тема 1. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа** (35 часов: 4 час – теория, 31 час – практика).

**Теория:** Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Организация игровых переменок, детских праздников. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД).

**Практика:** Организация театрализованных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождается показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

**Раздел 4. Пропаганда ЗОЖ** (29 часов: 7 час – теория, 22 час – практика).

**Тема 1. Формирование ЗОЖ** (29 часов: 7 час – теория, 22 час – практика).

**Теория:** Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально - негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН. Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Умение отказываться. Встреча с психологом. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.

**Практика:** Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Репетиции. Выступления. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

**Раздел 5. Школа социальных технологий** (44 часов: 6 час – теория, 38 час – практика).

**Тема 1. Основы проведения социальных мероприятий.**

**Теория:** Постоянная социальная помощь. Социальное взаимодействие. Социальная акция. Разовые социальные акции. Технология проведения благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения.

**Практика:** Разработка и проведение социальных и благотворительных акций. Проведение и участие во всероссийских акциях «Белая ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

**Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров** ( 8 часов: 3 часа – теория, 5 часов – практика).

**Тема 1. Особенности работы с младшими школьниками** (1 час – теория).

**Теория:** Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

**Тема 2. Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья** (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

**Теория:** Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы.

**Практика:** Практическое моделирование ситуации.

**Тема 3. Психологические особенности людей пожилого возраста** ( 2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

**Теория:** Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым людям в обществе.

**Практика:** Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

**Тема 4. Тренинг личностного роста** (1 час – практика).

**Практика:** Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**Тема 5. Тренинг коммуникативных навыков** (1 час – практика).

**Практика:** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

**Тема 6. Тренинг толерантности** (1 час – практика).

**Практика:** Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

**Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров** ( 20 часов: 3 часа – теория, 17 часов – практика).

**Тема 1. Помощь ветеранам и пожилым людям** ( 7 часов: 1 час – теория, 6 часов – практика).

**Теория:** Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами.

**Практика:** Оказание поддержки и помощи пожилым людям. Организация встреч и проведение праздников для данной социальной категории людей.

**Тема 2. Помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации** (7 часов: 1 час – теория, 6 часов – практика).

**Теория:** Основные проблемы детей, находящихся в ТЖС. Принципы взаимодействия с ними.

**Практика:** Организация выездов в детские социальные учреждения и центры. Проведение игровых программ, мастер-классов и т.д.

**Тема 3. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья** (6 часов: 1 час – теория, 5 часов – практика).

**Теория:** Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».

**Практика:** Оказание поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, создание «безбарьерной среды» общения посредством использования ресурсов добровольческой деятельности с привлечением подростков и молодежи.

#### **4. Методическое обеспечение рабочей программы.**

##### **1) Дидактический материал:**

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеofilьмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;



- мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнерами);
- методические карточки станционных игр и тренинговых занятий, разработанных на протяжении деятельности;
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

## 2) Учебно-методический комплекс:

- Комплект сценариев и рекомендаций по организации мероприятий (ток - шоу, информационной палатки, семинара-тренинга).
- Игротека для детей, подростков и молодежи (на сплочение группы, коммуникативность, доверие, «бодрячки», лидерские способности).
- Комплект вопросов для проведения инфопалатки (по наркамании, ВИЧ - инфекции, курению).

## 3) Материально - техническое оборудование: ПК, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки, телевизор.

## 5. Список литературы.

### Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2013
2. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2010. - 184 с
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2011
4. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2011
5. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2015
6. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2014
7. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
8. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
9. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2015
10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3

11. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2010 - № 3
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
14. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2014
15. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2014
16. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М., 2008
17. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров, 2013.
18. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2016
19. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2012 - № 7
20. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2010 - № 7
21. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи / Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 3. – С.98-103.
22. Тыртышная, М.А. 50 идей для классного руководителя. Практическая копилка педагога / М.А. Тыртышная – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 204 с.
23. Хулин, А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин // Социальная работа. - 2013. - №3. – С.51-54.

#### **Список литературы для детей:**

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2010. - 184 с.
2. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2013. - 156 с.
3. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2016. - 227 с.
4. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012. - 154 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru>
2. Ильина, И. Волонтерство в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.isovet.ru/>
3. Календарь проведения мероприятий, осуществляемых волонтерами [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://prospekt45.ru/>

4. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. План работы областного штаба волонтеров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://prospekt45.ru/>
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года": <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>