

Принята на педагогическом совете  
МБУ ДОД ДЦ «Юность»  
г.о.Серпухов Московской области  
Протокол № 2 от «15» 02 2017г.

«Утверждено»  
Директор МБУ ДОД ДЦ «Юность»  
г.о.Серпухов Московской области  
Т.Ю. Смирнова  
от «15» 02 2017г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Досуговый центр «Юность»  
(МБУ ДОД ДЦ «Юность»)  
г.о.Серпухов Московской области  
на 2017 – 2019 учебные годы

г.о. Серпухов Московская область  
2017 год

**Структура образовательной программы**  
**МБУ ДОД ДЦ «Юность» г.о. Серпухов Московской области**

<i>Раздел 1. Предназначение МБУ ДОД ДЦ «Юность» и основные средства его реализации</i>	стр. 3
<i>Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса</i>	стр. 8
<i>Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДОД ДЦ «Юность»</i>	стр. 9
<i>Раздел 4. Содержание и особенности организации образовательного процесса</i>	стр.11
<i>Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы</i>	стр.18
<i>Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</i>	стр. 20
<i>Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы</i>	стр. 21

## **Раздел 1. Предназначение МБУ ДОД ДЦ «Юность» и основные средства его реализации**

МБУ ДОД ДЦ «Юность» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Основное предназначение МБУ ДОД ДЦ «Юность» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУ ДОД ДЦ «Юность» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУ ДОД ДЦ «Юность»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3? до 18 лет;
- организация содержательного досуга;

*Миссия* МБУ ДОД ДЦ «Юность» – оказание педагогической поддержки воспитанникам в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

*Базовые ценности* МБУ ДОД ДЦ «Юность»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид** – центр дополнительного образования и досуга детей

**Юридический адрес:** 142200, Московская область, г. Серпухов, ул.Весенняя, д. 2

**Фактический адрес:** 142200, Московская область, г. Серпухов, ул.Весенняя, д. 2

Информация о кадровом составе учреждения на 01.01.2017 г.

Качество учебно-воспитательного процесса, осуществляемого МБУ ДОД ДЦ «Юность» во многом определяется его педагогическим коллективом. В МБУ ДОД ДЦ «Юность» сформировался и работает творческий коллектив педагогов-единомышленников, деятельность которого направлена на создание условий для развития и самовыражения не только воспитанников, но и возможностей для развития личности и самореализации каждого из коллег-педагогов.

Педагогический состав: 14 чел.

Внешние совместители (пдо) – 2 чел.

Сведения об образовании: 14 чел.

Высшее образование – 13 чел.

Из них:

- высшее педагогическое – 11 чел.;

- высшее-профессиональное – 2 чел..

Среднее- профессиональное – 1 чел.

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 6 чел.

Первая квалификационная категория – 1 чел.

Вторая квалификационная категория – 3 чел.

Без категории – 4 чел.

Почетное звание имеет 1 педагогический работник.

Модель образовательной деятельности МБУ ДОД ДЦ «Юность» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного

образования детей, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городе на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУ ДОД ДЦ «Юность» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУ ДОД ДЦ «Юность» с внешними учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 4 направленностей учреждения.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами д/о Центра в 2017 – 2019 учебных годах.

№	Наименование программы	Вид программы	Срок освоения программы (лет)	Возраст детей	По цели обучения
1.	Сольное пение	модифицированная	5	4-18	Познавательная, развивающая
2.	Акробатика	модифицированная	3	5-14	Познавательная, развивающая
3.	Познай себя	модифицированная	4	12-17	Познавательная, развивающая
4.	«Про-волонтёр»	модифицированная	1	14-18	Познавательная, развивающая
5.	Изостудия «Карандаш»	модифицированная	3	5-12	Познавательная, развивающая
6.	Английский язык	модифицированная	1	7-8	Познавательная, развивающая
7.	Английский язык	модифицированная	1	8-10	Познавательная, развивающая
8.	Английский язык	модифицированная	1	15-16	Познавательная, развивающая
7.	Оздоровительный фитнес	модифицированная	1	4-16	Познавательная, развивающая
8.	Эстрадный танец	модифицированная	1	4-8	Познавательная, развивающая
9.	Эстрадный танец	модифицированная	2	9-13	Познавательная, развивающая

10.	Дошкольник	модифицированная	2	5-7	Познавательная, развивающая
11.	Дошкольник	модифицированная	1	6-7	Познавательная, развивающая
12.	Рукоделие «Шкатулочка»	модифицированная	1	7-12	Познавательная, развивающая
13.	Логопедия	модифицированная	1	4-6	Познавательная, развивающая

Количество учебных групп б/пл /пл– 9/11

Количество учащихся – 207 чел.

#### Платные кружки

№ п\п	Наименование объединения или кружка	Групп	Кол-во чел.	Возраст детей	Срок освоения Программы (лет)
1	Дошкольник	2	12	5-7	2
2	Дошкольник	3	18	6-7	1
3	Акробатика	1	11	5-14	3
4	Английский язык	1	10	8-10	1
5.	Английский язык	1	10	7-8	1
6.	Английский язык	1	8	15-16	1
7.	Изостудия «Карандаш»	3	23	4-14	3
8.	Эстрадный танец	2	20	9-13	1
9.	Эстрадный танец	1	10	4-8	1
10.	Логопедия	1	6	4-6	1

#### Бесплатные кружки

№ п\п	Наименование объединения или кружка	Групп	Кол-во чел.	Возраст детей	Срок освоения Программы (лет)
1	Акробатика	2	20	5-14	3
2	Изостудия «Карандаш»	1	12	4-14	3
3.	Познай себя	1	12	12-17	4

4.	Про-волонтер	1	12	14-18	1
5.	Сольное пение	1	11	4-18	5
6.	Шкатулочка	1	12	7-12	1
7.	Оздоровительный фитнес	1	10	4-16	1

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положении об аттестации обучающихся МБУ ДОД ДЦ «Юность».

### **Режим работы учреждения:**

Режим работы МБУ ДОД ДЦ «Юность» определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Уставом МБУ ДОД ДЦ «Юность» и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором учреждения.

МБУ ДОД ДЦ «Юность» работает - ежедневно с 09.00 до 18.00 – административный состав, выходные суббота и воскресенье и с 01 сентября по 31 мая с 08.00 до 20.00 – детские творческие объединения.

### **Расписание занятий учебных групп и коллективов**

Формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы Центра и включает в себя: название учебной группы, коллективов, Ф.И.О. педагога; времени проведения занятий (с перечислением дней недели). (Приложение 1)

## **Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса**

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности обучающимися, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

### **Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс**

#### **МБУ ДОД ДЦ «Юность»**

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУ ДОД ДЦ «Юность» – творческие объединения с постоянным составом обучающихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Формы детских учебных объединений МБУ ДОД ДЦ «Юность»:



- ✓ Творческое объединение;
- ✓ Студия;
- ✓ Ансамбль;
- ✓ Театр;
- ✓ Коллектив.

МБУ ДОД ДЦ «Юность» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые учебные занятия
6. учебные игры
7. консультации
8. соревнования
9. мастер-классы

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

*- художественно-эстетическая*

Осуществляется по следующим видам деятельности:

- Вокальное искусство;
- Изобразительное искусство;
- Хореографическое искусство.

Программы развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

*- физкультурно-спортивная*

- Программы по оздоровительному фитнесу
- Программа по акробатике

Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства воспитанников.

*- социально-педагогическая*

- Программа волонтерского объединения «Спектр»
- Программа «Про-волонтер»;
- Программа «Дошкольник»;
- Программа «Познай себя»
- Программа логопедической группы.

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

-культурологическая

- Английский язык.

Целью программ является удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности.

Учебный план составлен из учебных планов детских творческих объединений МБУ ДОД ДЦ «Юность». Каждый коллектив имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до пяти лет (*Приложение 2*).

- образовательные программы, рассчитанные на *один год обучения* – ознакомительного, общеразвивающего характера, дающие начальные знания из той или иной области;

- *двухгодичные программы* направлены на развитие творческой активности обучающихся, способствуют получению более глубоких знаний;

- программы, рассчитанные на *три и четыре года обучения* позволяют уже говорить о приобретении обучающимися в ходе реализации программ знаний, умений и навыков определенного уровня мастерства;

- *программы, реализуемые в течение 5 и более лет* дают обучающимся глубокие и основательные знания, а также предпрофессиональное самоопределение. Здесь происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

#### **Раздел 4. Содержание и особенности организации образовательного процесса**

Учебно-тематические планы каждой образовательной программы составляется из расчета 36 учебных недель (продолжительность учебного года в учреждении). Таким образом, первые две недели сентября отводятся на набор детей в объединения первого года обучения и диагностику их умений и способностей; а также комплектование групп, повторение основных тем прошлого учебного года для объединений второго года и последующих лет обучения. С третьей недели сентября в объединениях начинаются занятия по освоению образовательной программы.

Общее количество часов на каждый год обучения рассчитывается по формуле:

$$Ч_{\text{Н}} \times 36 = Ч_{\text{Г}}, \text{ где}$$

$Ч_{\text{Н}}$  – Количество часов в неделю,

36 – количество учебных недель,

$Ч_{\text{Г}}$  – Количество часов в год.

Количество часов в неделю для каждого объединения зависит от возраста обучающихся, года обучения, направленности образовательной программы.

Общее количество учебных часов по программе вычисляется путем суммирования учебных часов за весь период обучения.

Количество занятий в неделю – 2-3 раза в неделю по 2-3 часа.

Продолжительность занятий – 20-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей с 6 до 18 лет.

#### **Формы организации образовательной деятельности в объединениях:**

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

#### **Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:**

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

#### **Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:**

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения и локальными документами учреждения.

### **Предельная наполняемость в объединениях**

Первого года обучения – до 15 человек;  
Второго и больше – не менее 10-12 человек.

**Качество учебно-воспитательного процесса** – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУ ДОД ДЦ «Юность» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений МБУ ДОД ДЦ «Юность», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1. Теоретическая подготовка воспитанников:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность*

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

*5. Достижения воспитанников*

(участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта,

выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

*Образовательные результаты:* многие воспитанники творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

### Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУ ДОД ДЦ «Юность» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДОД ДЦ «Юность»:

*Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:*

- ✓ имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- ✓ осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- ✓ знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- ✓ владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- ✓ разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- ✓ интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- ✓ способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- ✓ владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

*Уровень образованности:*

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- ✓ мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- ✓ устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- ✓ формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- ✓ систематизировать, классифицировать, обобщать;
- ✓ заниматься самообразованием;
- ✓ способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

*Уровень коммуникативных умений:*

- ✓ Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- ✓ Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- ✓ Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
  - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
  - умеет слушать и слышать собеседника;
  - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
  - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
  - стремится к объективной самооценке.
- ✓ Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
  - открытостью;
  - тактичностью, доброжелательностью;
  - гибкостью, динамичностью;
  - мобильностью;
  - толерантностью;
  - стремлением понять внутренний мир другого человека;
  - способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

#### Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДОД ДЦ «Юность»:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.

3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.

4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;

- создать систему информационной поддержки педагогов;

- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУ ДОД ДЦ «Юность», направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных

способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы: оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания; включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основой методической службой в МБУ ДОД ДЦ «Юность» является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, руководители методических объединений из числа педагогов дополнительного образования высшей квалификационной категории. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- расширенное заседание методического совета;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

#### Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений МБУ ДОД ДЦ «Юность».

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

#### Взаимодействие МБУ ДОД ДЦ «Юность» с другими структурами

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- образовательные учреждения городского округа Серпухов Московской области;
- учреждения культуры и молодежной политики муниципальных образований Московской области;



- общественные организации;
- предприятия, предприниматели (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

### Особенности организации воспитательной работы МБУ ДОД ДЦ «Юность»

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс учреждения. Воспитательная работа МБУ ДОД ДЦ «Юность» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Педагоги МБУ ДОД ДЦ «Юность» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- личностно – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся МБУ ДОД ДЦ «Юность» (общая культура, в объединениях нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

### Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУ ДОД ДЦ «Юность» во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

## Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДОД ДЦ «Юность»</i>			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1	2	3	4
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися;</li> <li>- Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.);</li> <li>- Система повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- Система аттестации педагогических кадров.</li> </ul>	Сентябрь-апрель
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Внешняя оценка результатов работы детских объединений;</li> <li>- Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности.</li> </ul>	Сентябрь-апрель

1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>- Развитие связи основного и дополнительного образования детей;</li> <li>- Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности;</li> <li>- Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.</li> </ul>	Январь апрель
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДОД ДЦ «Юность»</i>			
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса;</li> <li>- Уровень организационной структуры учреждения;</li> <li>- Уровень мотивационного обеспечения.</li> </ul>	В течение года
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень развития личностных мотивов воспитанника;</li> <li>- Уровень самореализации воспитанников;</li> <li>- Уровень социальной компетентности воспитанников;</li> <li>- Содержание и формы взаимодействия с семьёй.</li> </ul>	Сентябрь-апрель
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>- Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.</li> </ul>	Октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>- Ресурсное обеспечение деятельности МБУ ДОД ДЦ «Юность».</li> </ul>	Сентябрь-апрель
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДОД ДЦ «Юность»</i>			
3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.</li> </ul>	Январь апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;</li> <li>- Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;</li> <li>- Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Наличие квалификационной категории у педагога;</li> <li>- Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;</li> </ul>	В течение года

		-Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.	
	Информационное обеспечение	- Оказание педагогам МБУ ДОД ДЦ «Юность» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.	

### **Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Здание МБУ ДОД ДЦ «Юность» имеет все виды современных коммуникаций.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Учебные помещения творческих объединений, а также служебные помещения для педагогического и обслуживающего персонала оборудованы: средствами телефонизации (мини-АТС), часофикации, телевидения, интернета.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

МБУ ДОД ДЦ «Юность» оснащен свето-звукотехническим и мультимедийным оборудованием.

### **Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы.**

1. Повышение социального статуса МБУ ДОД ДЦ «Юность».
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Центра.
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

4. Наличие выпускников Центра, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.